**LEMBAR VALIDASI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | Fisika |
| Materi | : | Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar |
| Sasaran Program | : | Peserta Didik Kelas XI SMA/MA Semester 1 |
| Pengembang | : | Ilham Luqman Hadi |
| Validator | : | Tsania Nur Diyana, M.Pd. |
| **Petunjuk** | **:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lembar validasi ini diisi oleh Bapak/Ibu sebagai |
|  | Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian dengan kriteria skor sebagai berikut:  Skor Penilaian   1. 4: Baik (kelayakan baik, mudah dipahami, sesuai dengan konteks penjelasan) 2. 3: Cukup Baik (kelayakan baik, mudah dipahami, perlu disempurnakan konteks penjelasan) 3. 2: Kurang Baik (kelayakan baik, sulit dipahami, perlu disempurnakan konteks penjelasan) 4. 1: Tidak Baik (kelayakan tidak baik, sulit dipahami, perlu disempurnakan konteks penjelasan) |
|  | Mohon Bapak/Ibu memberikan komentar, saran/ masukan pada tempat yang telah disediakan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Aspek yang Diamati** | **Teramati** | | **Skala Penilaian** | | | |
| **Ya** | **Tidak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Identitas Sekolah** | | | | | | |
|  | 1. Nama satuan pendidikan ditulis dengan lengkap. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kelas dan semester ditulis secara lengkap. |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Identitas Mata Pelajaran** | | | | | | |
|  | 1. Identitas mata pelajaran ditulis secara lengkap |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Identitas materi pokok ditulis |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Materi Pokok** | | | | | | |
|  | Materi pokok relevan dengan KI dan KD yang telah ditetapkan. |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Tujuan Pembelajaran** | | | | | | |
|  | 1. Kesesuaian dengan kompetensi dasar yang digunakan. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran dengan proses dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai. |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)** | | | | | | |
|  | 1. Kesesuaian dengan kompetensi dasar. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi dasar yang diukur. |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Media, Alat, dan Sumber Belajar** | | | | | | |
|  | 1. Kesesuaian dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kesesuaian dengan kompetensi dasar. |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Kegiatan Pembelajaran** | | | | | | |
|  | 1. Menampilkan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan jelas. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kesesuaian dengan KI dan KD. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan tujuan pembelajaran dan IPKD. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Kesesuaian dengan sintaks model pembelajaran. |  |  |  |  |  | ✓✓ |
| 1. Kesesuaian dengan alokasi waktu. |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Penilaian** | | | | | | |
|  | 1. Kesesuaian prosedur penilaian dengan tujuan yang ingin dicapai. |  |  |  |  | ✓ |  |
| 1. Soal, jawaban, dan pembahasan ditulis secara jelas dan lengkap. |  |  |  |  | ✓ |  |
| 1. Kesesuaian dengan IPKD. |  |  |  |  |  | ✓ |
|  | **Bahasa** | | | | | | |
|  | 1. Penggunaan Bahasa Indonesia yang baku. |  |  |  |  |  | ✓ |
| 1. Tidak menggunakan kata yang menimbulkan penafsiran ganda. |  |  |  |  |  | ✓ |

Komentar/Saran

Berdasarkan penilaian di atas, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut dinyatakan,

|  |  |
| --- | --- |
| **Layak digunakan tanpa revisi** | ✓ |
| Layak digunakan dengan revisi sesuai saran |  |
| Tidak layak digunakan |  |

|  |
| --- |
| Yogyakarta, 23 Desember 2022 |
| Validator,  A picture containing diagram  Description automatically generated |
| (Tsania Nur Diyana, M.Pd.)  NIP 199604262022032017 |